

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV di Sekolah Dasar”. Penulis menyadari bahwa pembuatan skripsi ini tidak lepas dari kontribusi semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., M.M., Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang,
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
3. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Buana Perjuangan Karawang;
4. Ibu Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd, Selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dan tulus membimbing, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Andes Safarandes Asmara, M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang tulus memberi motivasi dan membimbing skripsi ini sampai selesai.
6. Kepala sekolah dan guru-guru SDN Adiarsa Barat II yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
7. Kedua orang tuaku dan keluargaku tersayang yang telah memberikan kasih sayang, motivasi dan semangat yang tulus.
8. Kedua tetehku Ayu Yuliawati dan Ayi Nuraisah yang telah membantu
9. Tunangan saya Neneng Setia Asih, S.Ak yang telah membantu
10. Sahabat seperjuangan ku HARFARIAN (Harini Riris dan Naffa) terimakasih atas kebersamaan dan semangat selama ini.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Karawang, 16 September 2020

Anas Taufiqurrahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR MOTO	vi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Etnomatematika	10
1. Pengertian Etnomatematika.....	10

2. Indikator Etnomatematika	11
3. Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran	12
4. Geometri Fraktal	14
B. Budaya Lokal	15
1. Pengertian Budaya.....	15
2. Budaya Batik	16
3. Pendidikan dan Budaya.....	16
4. Sejarah Karawang	18
5. Kerajinan Batik	18
C. Pembelajaran Matematika di SD.....	21
1. Hakikat Belajar.....	21
2. Hakikat Pembelajaran	22
3. Hakikat Matematika.....	23
D. Bangun Datar	24
1. Pengertian Bangun Datar	24
2. Macam-macam Bangun Datar.....	24
E. Kajian Penelitian yang Relevan	27
F. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian	31

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
F.	Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
A	Hasil Penelitian	40
	1. Konsep Matematika Terdapat Pada Batik Karawang	41
	2. Pemahaman Peserta Didik Pada Etnomatematika	53
	3. Pengaruh Penerapan Etnomatematika Pada Peserta Didik	66
B	Pembahasan.....	70
	1. Konsep Matematika Terdapat Pada Batik Karawang	70
	2. Pemahaman Peserta Didik Pada Etnomatematika	73
	3. Pengaruh Penerapan Etnomatematika Pada Peserta Didik	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		76
A	Kesimpulan	76
B	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN		81
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Observasi	33
Tabel 4.1	Daftar Subjek Penelitian	40
Tabel 4.2	Triangulasi Narasumber 1	46
Tabel 4.3	Triangulasi Narasumber 2	51
Tabel 4.4	Triangulasi Peserta Didik Ke-1	56
Tabel 4.5	Triangulasi Peserta Didik Ke-2	61
Tabel 4.6	Triangulasi Peserta Didik Ke-3	65
Tabel 4.7	Pengaruh Hasil Tes Penerapan Etnomatematika PD1	66
Tabel 4.8	Pengaruh Hasil Tes Penerapan Etnomatematika PD2	68
Tabel 4.9	Pengaruh Hasil Tes Penerapan Etnomatematika PD3	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian	31
Gambar 3.2	Komponen Dalam Analisis Data	38
Gambar 4.1	Wawancara Narasumber 1	41
Gambar 4.2	Wawancara Narasumber 2	48
Gambar 4.3	Wawancara Peserta Didik 1	53
Gambar 4.4	Wawancara Peserta Didik 2	58
Gambar 4.5	Wawancara Peserta Didik 3.....	62
Gambar 4.6	Bentuk Bangun Datar Segitiga pada Motif Tumpal	71
Gambar 4.7	Bentuk Bangun Datar Persegi Panjang pada Motif Tumpal.....	72
Gambar 4.8	Bentuk Bangun Datar Jajaran Genjang pada Motif Tumpal.....	72
Gambar 4.9	Bentuk Bangun Datar Belah Ketupat pada Motif Tumpal	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan
Lampiran 2	Lembar Observasi
Lampiran 3	Kisi-kisi Tes Etnomatematika
Lampiran 4	Lembar Tes Etnomatematika
Lampiran 5	Materi
Lampiran 6	Format Wawancara
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Hasil Tes Etnomatematika Peserta Didik
Lampiran 9	Dokumentasi
Lampiran 10	Surat Menyurat

