

ABSTRAK

PENERAPAN ETNOMATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

ANAS TAUFIQURRAHMAN

16416286206026

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan etnomatematika yang ditinjau dari konsep batik Karawang bermotif tumpal dalam pembelajaran matematika kelas IV di Sekolah Dasar, kecamatan Karawang Barat, Kabupaten Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di sekolah dasar hanya mengenalkan angka, bangun datar, rumus, dan sisi. Perlu adanya penerapan etnomatematika dalam pembelajaran matematika, agar matematika dapat dipadukan dengan kebudayaan, khususnya pada batik Karawang bermotif tumpal yang terdapat pada bangun datar. Sehingga pembelajaran matematika bagi peserta didik dapat mempelajari budaya dan matematika di dalam waktu bersamaan, dan menjaga menjaga serta mewariskan batik Karawang.

Kata kunci: Etnomatematika, Bangun Datar, Batik Karawang

ABSTRACT
THE APPLICATION OF ETHNOMATEMATICS IN CLASS IV
MATHEMATICS LEARNING IN BASIC SCHOOLS

ANAS TAUFIQURRAHMAN

16416286206026

This study aims to apply ethnomatematics in terms of the concept of Karawang batik with a tumpal pattern in the fourth grade mathematics learning in elementary schools, Karawang Barat district, Karawang regency. The method used in this research is descriptive qualitative research method. Collecting data in this study using the method of observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion verification. The results showed that learning mathematics in elementary schools only introduced numbers, shapes, formulas, and sides. It is necessary to apply ethno-mathematics in mathematics learning, so that mathematics can be combined with culture, especially in Karawang batik with a tumpal pattern found in flat shapes. So that learning mathematics for students can learn culture and mathematics at the same time, and maintain and inherit Karawang batik.

Keywords: Ethnomatematics, Build Flat, Batik Karawang

KARAWANG