

DAFTAR PUSTAKA

- Aesyati, Attin Sena. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Model Core Ditinjau Dari Kemandirian Siswa*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Amelia, Risma, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume. 1. Nomor. 6. Hlm. 1143-1154.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, Shelvy V. P & Hanifah N. S. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Penerapan Open-Ended. *Jurnal Sesiomadika*. Hlm. 680-688.
- Eviliasani, Keni, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume. 1. Nomor. 3. Hlm. 333-346.
- Fardah, Dini Kinati. 2012. Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Maatematika Melalui Tugas *Open-Ended*. *Jurnal Kreano*. Vol. 3. Nomor. 2.
- Hasbullah 2015. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khairunisa, Intan. 2017. *Keefektifan Rekreasi Matematika Detik Terhadap Skor TOSM Level A1 Dan Hasil Belajar Materi Perkalian Dan Pembagian Pecahan Siswa Kelas V SD Negeri Kepandean 3*. Skripsi. Tegal: Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Kholisoh, Irvana Lu'luatul. 2019. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Ditinjau Dari Diposisi Matematis Pembelajaran Treffinger*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Kurniawati, Nia. 2018. Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Prisma*. Vol. 7. Nomor 1. Hlm. 99-106.
- Lestari, Karunia Eka & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Munjayanah, Rika. 2016. *Analisis Proses Berpikir Kreatif Matematis Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Treffinger Ditinjau Dari Adversity Questient Siswa*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mursidik, E.M, dkk. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika *Open-Ended* Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal pedagogia*. Vol. 4. Nomor. 1. Hlm. 23-33.
- Nasution, Eline Y.P 2018. Antara Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pendekatan *Open-Ended* dan Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1. Nomor. 2. Hlm. 1-10.
- Nopitasari, Dian. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Soal-Soal *Open-Ended*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume. 2. Nomor. 2. Hlm. 195-202.
- Nurharini, Dewi. 2016. *Mari Belajar Matematika 4 Pendidikan Matematika*. Surakarta: CV Usaha Makmur.
- Pratama, Rizky Aditia. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Model PJBL Dengan Pendekatan STEM Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Skripsi. Surabaya: Pendidikan Matematika dan IPA.
- Pratiwi, Linda Ajeng. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Pada Pembelajaran Read, Think, Talk, Write Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Siswa*. Skripsi. Semarang: Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang.
- Putri, Daysty Hasanah. 2017. *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Problem Terhadap Tingkat Pencapaian Aspek Kognitif Pada Siswa Kelas 5 SDN Purwantoro 2 Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

- Rahmani, Wirda, & Widyasari, N. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 1. Nomor 2. Hlm. 131-136.
- Ramadhani, Dini & Nuryanis. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SD Dalam Menyelesaikan *Open-Ended Problem*. *Jurnal: JPSD*. Vol. 4. Nomor. 2. Hlm. 55-62.
- Rosita, N.T, & Jaenudin, A. 2016. Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Sikap Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol. 1. Nomor. 1. Hlm. 1-11.
- Siswanti, N.M.A, dkk. 2018. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra bakti*. Vol. 5. Nomor. 2. Hlm. 1-14.
- Srimaryati, Dewi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Min 9 Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, Eko & Tri Nova H. Y. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Dalam Menyelesaikan Soal Luas Bangun. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. Volume. 2. Nomor 1. Hlm. 1-9. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm>.
- Sukardjo, M. & Komarudin, U. 2015. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sunaryo, Yoni. 2013. *Impelentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya*. Tesis. Jakarta: Program Pascasarjana Universitas Terbuka Jakarta.
- Sundaya, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifah, L.L. 2017. Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*. Vol. 6. Nomor. 1. Hlm. 91-101.

Widiani, Santi. 2018. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 4. Nomor. 1. Hlm. 30-49.

