

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR MOTO	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deksripsi Konseptual	8
1. Hakikat kemampuan Berpikir Kreatif	8
2. Ciri-Ciri Berpikir Kreatif	9
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	11
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kreatif	16
5. Hambatan berpikir Kreatif Matematika	17
6. Hakikat Matematika	19
B. Soal <i>Open-Ended</i>	21

1. Hakikat <i>Open-Ended</i>	21
2. Masalah <i>Open-Ended</i>	23
3. Keunggulan dan Kelemahan Soal <i>Open-Ended</i>	26
4. Materi Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)	26
C. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
D. Kerangka Berpikir	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian dan Sumber Data	36
D. Prosedur Penelitian	37
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	48
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Melalui Soal <i>Open-Ended</i>	48
2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Melalui Soal <i>Open-Ended</i>	51
3. Hambatan Berpikir Kreatif Matematika	78
C. Pembahasan	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif	10
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	12
Tabel 2.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	12
Tabel 2.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (TKBK)	15
Tabel 2.5 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	15
Tabel 2.6 Tahapan <i>Open-Ended Approach</i>	23
Tabel 2.7 Kompetensi Dasar dan Indikator Capaian kompetensi	28
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3.2 Kode Subjek	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	41
Tabel 4.1 Profil Lokasi Penelitian	47
Tabel 4.2 Nilai tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelas IV	49
Tabel 4.3 Subjek Penelitian	51
Tabel 4.4 Pengklasifikasian Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika..	52
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek T ₁	59
Tabel 4.6 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek T ₂	60
Tabel 4.7 Hasil Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika T ₁ dan T ₂	60
Tabel 4.8 Perbandingan Analisis Data Subjek Berkemampuan Kreatif Tinggi ...	61
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek S ₁	68
Tabel 4.10 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek S ₂	68
Tabel 4.11 Hasil Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika S ₁ dan S ₂ ...	69
Tabel 4.12 Perbandingan Analisis Data Subjek Berkemampuan Kreatif Sedang	69
Tabel 4.13 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek R ₁	76
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif Subjek R ₂	76
Tabel 4.15 Hasil Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika S ₁ dan S ₂ ...	77
Tabel 4.16 Perbandingan Analisis Data Subjek Berkemampuan Kreatif Rendah.	78
Tabel 4.17 Wawancara Guru Kelas	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Alur Penelitian	39
Gambar 4.1 Presentase Tingkatan kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	50
Gambar 4.2 Jawaban T ₁ Aspek Kefasihan	53
Gambar 4.3 Jawaban T ₁ Aspek Keluwesan	54
Gambar 4.4 Jawaban T ₁ Aspek Kebaruan	55
Gambar 4.5 Jawaban T ₂ Aspek Kefasihan	56
Gambar 4.6 Jawaban T ₂ Aspek Keluwesan	57
Gambar 4.7 Jawaban T ₂ Aspek Kebaruan	58
Gambar 4.8 Jawaban S ₁ Aspek Kefasihan	62
Gambar 4.9 Jawaban S ₁ Aspek Keluwesan	63
Gambar 4.10 Jawaban S ₁ Aspek Kebaruan	64
Gambar 4.11 Jawaban S ₂ Aspek Kefasihan	65
Gambar 4.12 Jawaban S ₂ Aspek Keluwesan	66
Gambar 4.13 Jawaban S ₂ Aspek Kebaruan	67
Gambar 4.14 Jawaban R ₁ Aspek Kefasihan	70
Gambar 4.15 Jawaban R ₁ Aspek Keluwesan	71
Gambar 4.16 Jawaban R ₁ Aspek Kebaruan	72
Gambar 4.17 Jawaban R ₂ Aspek Kefasihan	73
Gambar 4.18 Jawaban R ₂ Aspek Keluwesan	74
Gambar 4.19 Jawaban R ₂ Aspek Kebaruan	75

KARAWANG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	91
Lampiran 2 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	92
Lampiran 3 Rubrik Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	94
Lampiran 4 Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	95
Lampiran 5 Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif T ₁	98
Lampiran 6 Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif T ₂	101
Lampiran 7 Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif S ₁	104
Lampiran 8 Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif S ₂	107
Lampiran 9 Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif R ₁	110
Lampiran 10 Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif R ₂	113
Lampiran 11 Pedoman Wawancara Guru	116
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru	117
Lampiran 13 Pedoman Wawancara Subjek	120
Lampiran 14 Hasil Wawancara Subjek T ₁	121
Lampiran 15 Hasil Wawancara Subjek T ₂	122
Lampiran 16 Hasil Wawancara Subjek S ₁	123
Lampiran 17 Hasil Wawancara Subjek S ₂	124
Lampiran 18 Hasil Wawancara Subjek R ₁	125
Lampiran 19 Hasil Wawancara Subjek R ₂	126
Lampiran 20 Dokumentasi	127
Lampiran 21 Dokumentasi Hasil Jawaban Subjek T ₁	129
Lampiran 22 Dokumentasi Hasil Jawaban Subjek T ₂	131
Lampiran 23 Dokumentasi Hasil Jawaban Subjek S ₁	133
Lampiran 24 Dokumentasi Hasil Jawaban Subjek S ₂	135
Lampiran 25 Dokumentasi Hasil Jawaban Subjek R ₁	137
Lampiran 26 Dokumentasi Hasil Jawaban Subjek R ₂	139
Lampiran 27 Surat Uji Coba Instrumen Penelitian	141
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian	142
Lampiran 29 Surat Expert Judgement	143
Lampiran 30 Surat Expert Judgement	144
Lampiran 31 Surat Expert Judgement	145
Lampiran 32 Bimbingan Tugas Akhir	146
Lampiran 33 Hasil Cek Turnitin	149