

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA MELALUI SOAL *OPEN-ENDED* PADA MATERI FPB SISWA KELAS IV SD

**SYIFA KAMALA PUTRI
NIM 16416286206128**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematika melalui soal *open-ended*, deskripsi tingkat kemampuan berpikir kreatif dan hambatan yang dialami siswa dalam berpikir kreatif matematika. Alasan penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa di sekolah dasar. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDS Sartika, subjek yang dipilih masing-masing 2 siswa dari kategori tinggi, sedang, dan rendah yang berasal dari hasil tes kemampuan berpikir kreatif matematika. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, tes kemampuan berpikir kreatif mengacu pada tiga indikator dalam kemampuan berpikir kreatif yaitu kefasihan, keluwesan, dan kebaruan. Teknik analisis data dilakukan dengan langkah-langkah berikut tahap reduksi, penyajian data, dan verifikasi atau membuat simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematika siswa belum berkembang maksimal, sehingga dapat diperoleh (2) subjek pada kategori kemampuan berpikir kreatif matematika tinggi yang termasuk ke dalam TKBK 4 (sangat kreatif), (2) subjek pada kategori kemampuan berpikir kreatif matematika sedang yang termasuk ke dalam TKBK 3 (kreatif), dan (2) subjek pada kategori kemampuan berpikir kreatif matematika rendah yang termasuk ke dalam TKBK 1 (kurang kreatif) dan TKBK 0 (tidak kreatif). Secara keseluruhan untuk siswa yang berkemampuan rendah perlu dibimbing agar kemampuan berpikir kreatif dapat berkembang. Hambatan yang terjadi dalam berpikir kreatif matematika karena kebiasaan atau tradisi, waktu dan energi yang terbatas dan lingkungan yang kurang mendukung.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir kreatif Matematika, soal *Open-Ended*, FPB

**ANALYSIS OF THE ABILITY TO THINK CREATIVE MATHEMATICS
THROUGH OPEN-ENDED PROBLEMS IN FPB MATERIALS OF GRADE
IV ELEMENTARY STUDENTS**

**SYIFA KAMALA PUTRI
NIM 16416286206128**

ABSTRACT

This research aims to find out the creative thinking skills of mathematics through open-ended problems, descriptions of creative thinking skills and obstacles experienced by students in creative thinking mathematics. The reason this research was done was to develop the creative thinking skills of math students in elementary school. This research is descriptive qualitative research. The subjects of this study were grade IV students of SDS Sartika, subjects selected by each of the 2 students from the high, medium, and low categories derived from the results of the math creative thinking skills test. The data collection technique in this study is observation, the test of creative thinking ability refers to three indicators in creative thinking ability namely fluency, flexibility, and novelty. Data analysis techniques are performed with the following steps of reducing, presenting data, and verifying or concluding. The results showed that students' creative thinking skills have not developed, so it can be obtained (2) subjects in the category of high math creative thinking skills that fall into TKBK 4 (very creative), (2) subjects in the category of moderate mathematical creative thinking skills that fall into TKBK 3 (creative), and (2) subjects in the category of low math creative thinking skills that fall into TKBK 1 (less creative) and TKBK 0 (not creative). Overall, low-skilled students need to be guided in order for creative thinking skills to develop. Barriers occur in creative thinking of mathematics due to habits or traditions, limited time and energy and a less supportive environment.

Keywords: Creative Thinking Skills Mathematics; about Open-Ended, FPB

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Melalui Soal *Open-Ended* Materi FPB Siswa Kelas IV SD”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Dedi Mulyadi, S.E., M.M., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Bapak Dr. H. Tarpan Suparman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Ayu Fitri, M.Pd., selaku Koordinator Progran Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang, sekaligus Dosen Pembimbing 1 atas kritik dan saran yang sangat berharga demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak H. Haerudin, LC., MA., selaku Dosen Pembimbing II atas kesediaan untuk memberikan keleluasaan waktu dalam membimbing, sekaligus Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Harmawati, M.Pd., selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Buana Perjuangan Karawang atas ilmu yang telah diberikan.

7. Ibu Eko Sulistyaningsih, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDS Sartika Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang beserta guru dan staff yang telah memberikan izin dan membantu peneliti selama penyusunan skripsi ini.
8. Siswa dan Siswa Kelas IV SDS Sartika Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang yang telah berpartisipasi aktif sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Keluarga, yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat, yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan dan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini
11. Rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan kerjasamanya.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.

Karawang, 19 Agustus 2020

Peneliti