

DAFTAR PUSTAKA

- Edjie, N. & Maulana 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Anggiara, E. 2017. *Model Penerapan model Cooperative type Examples Non Examples untuk meningkatkan kemampuan pemecahan matematis siswa Sekolah Dasar*. Skripsi UPI Kampus Purwakarta: Tidak Diterbitkan.
- Edison. 2015. Peningkatan kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Group Investigation di Sekolah Dasar. Tesis Magister pada Fakultas Pascasarjana UPI: Tidak di terbitkan.
- Fauzi, I. 2017. *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman Matematis siswa di Sekolah Dasar*. Skripsi UPI Kampus Purwakarta: Tidak Diterbitkan.
- Giyarti. 2006. *Matematika untuk SD/MI Semester 2*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Herawati. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas IV SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal pelang*. 3,(2), 95-105.
- Hermawan, W. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran* Bandung: UPI Press.
- Heruman. 2007. *Model pembelajaran Matematika di Sekolah dasar*. bandung: Rosda.
- Huda, M. 2013. *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Kesumawati, N. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*
- Komariah. D. I. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematika siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi UPI Kampus Purwakarta. Tidak Diterbitkan.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Ridwan, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama

Hermawan.(2007).*Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI Press

Darwati, Aan. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Program Studi PGSD, Universitas Pendidikan Indonesia, Purwakarta.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

