

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Metode *Cooperatif Tipe Two Stay Two stray* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis di kelas IV SDN Warung Bambu II. Berdasarkan hasil nilai *posttest* diperoleh bahwa rata-rata kemampuan pemahaman dengan menggunakan metode *Cooperatif Tipe Two Stay Two Stray* di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan rata-rata kemampuan pemahaman matematis yang diajarkan dengan metode ceramah di kelas kontrol. Rata-rata nilai *pretest* yang diperoleh pada kelas eksperimen yaitu 58,33 Sedangkan rata-rata nilai *pretest* pada kelas kontrol yaitu 57,33. Setelah dilakukan tindakan pada kelas eksperimen berupa model *Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray* dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen yaitu sebesar 78,66. Sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol yaitu sebesar 66,00. Perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji-t yaitu uji *independent sample test* dan diperoleh pada taraf signifikansi 0,05 menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikansi) adalah 0,000.” Karena nilai signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model *Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray* berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman matematis kelas IV di SDN Warung Bambu II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

- a. Guru diharapkan dapat memiliki multi peran tidak hanya sebagai pembimbing dalam pelaksanaan pembelajaran, tetapi bisa juga sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran agar proses pembelajaran dibentuk menjadi lebih aktif dan kondusif.
- b. Dalam pembelajaran Matematika disarankan kepada Guru menggunakan metode, strategi ataupun metode alternatif salah satunya yaitu metode *Cooperatif Tipe Two Stay Two Stray* yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa pada mata pelajaran matematika.
- c. Penggunaan metode *Cooperatif Tipe Two Stay Two Stray* dapat digunakan oleh pendidik di SDN Warung Bambu II agar tercipta pembelajaran yang lebih optimal.

2. Bagi siswa

- 1) Siswa seharusnya memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pelaksanaan model pembelajaran yang akan digunakan agar pelaksanaan suatu model pembelajaran akan berjalan normal.
- 2) Siswa berlatih untuk lebih memahami konsep pembelajaran sehingga dapat mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari.