

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Coopertatif Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah dasar. penelitian ini dilakukan di SDN Warung Bambu II Kecamatan Karawang Timur Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Pada penelitian ini sampel sebanyak 30 orang dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pilihan ganda. Tes tersebut digunakan untuk mengukur kemampuan pemahaman matematis. Teknik analisis data yang digunakan yakni perhitungan statistik. Hasil dari uji validitas tes soal pilihan ganda pada mata pelajaran matematika diperoleh 20 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 30 butir instrumen yang di ujicobakan. Hasil dari reabilitas diperoleh nilai sebesar 0,97. Hasil pengujian hipotesis, dengan taraf signitifikan antara metode *cooperatif Tipe Two Stay Two Stray* dengan hasil kemampuan pemahaman matematis. Hal ini diperoleh $t_{hitung} = 0,514 > t_{tabel} 4,409$ dengan $sig = 0,000 < 0,05$ dan $n = 30$ menunjukkan bahwa hipotesis ditolak. Dari hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa terdapat perngaruh kemampuan pemahaman matematis yang menggunakan metode *Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS).

Kata Kunci: Metode *Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray* (TSTS), Kemampuan Pemahaman Matematis

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of the Koopertatif Type Two Stay Two Stray (TSTS) metode on the mathematical understanding capabilities of elementary school students. This research was conducted at SDN Warung Bambu II East Karawang Sub-District of Karawang Regency. This research is a type of quantitative research. In this study, a sample of 30 people using Simple Random Sampling technique and divided into two groups, namely the experiment group and the control group. The research instruments used are multiple choice. The test is used to measure mathematical comprehension capabilities. The data analysis technique used is statistical calculation. The results of the multiple choice question test validity test in mathematics subjects were obtained 20 items of instruments that were declared valid from 30 instruments tested. The result of the rehab was a value of 0.97. Hypothetical test results, with a degree of signifiability between the Type Two Stay Two Stray cooperative model and the results of mathematical understanding capabilities. It is obtained $t_{hitung} = 0.514 > t_{tabel} 4,409$ with $sig = 0.000 > 0.05$ and $n = 30$ indicates that the hypothesis is rejected. From the results of this study can be concluded that there is a pengaruh mathematical understanding capability that uses the Cooperative Model Type Two Stay Two Stray (TSTS).

Keywords: *Type Two Stay Two Stray Cooperative Metode (TSTS), Mathematical Understanding Capability*