

ABSTRAK

Proses pembelajaran disekolah merupakan kewajiban bagi siswa selain itu siswa harus melaksanakan ujian untuk mengetahui kemampuan selama proses pembelajaran. Kendala yang muncul saat proses pembelajaran yaitu ketika siswa tidak hadir disekolah sehingga proses pembelajaran tertinggal dan kehadiran siswa sangat rendah selain itu proses ujian juga menjadi kendala dalam pembelajaran, masalah yang muncul penggunaan kertas serta waktu pengkoreksian hasil ujian yang membutuhkan waktu yang lama. Metodologi penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini yaitu *waterfall*. Tahapan dalam proses penelitian ini adalah tahap analisis kebutuhan, *Design*, *Coding*, *testing* dan *maintenance*. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan literatur jurnal serta buku-buku yang berkaitan. Hasil dari data kuisioner 82.5% siswa menyukai metode pembelajaran aplikasi ini, 95% guru menilai aplikasi pembelajaran ini dapat menghemat biaya operasional ujian serta mempercepat pengkoreksian hasil ujian, data absensi siswa juga membaik jika dibandingkan data absensi sebelumnya terjadi peningkatan jumlah kehadiran sebanyak 12% sehingga aplikasi ini bisa dilanjutkan untuk tetap diaplikasikan di SMK IPTEK Purwasari.

Kata Kunci : Pembelajaran, Siswa, Guru, Absensi, Ujian, *Waterfall*.

ABSTRACT

The learning process in school is an obligation for students. Constraints that arise during the learning process are when students are not present at school so that the learning process is left behind and student attendance is very low besides that the exam process is also an obstacle in learning, problems that arise using paper and time for correcting exam results which take a long time. The research methodology used is the waterfall. The stages in the research process are the stage of needs analysis, design, coding, testing, and maintenance. The methods used in data collection are interviews, observation, journal literature, and related books. The results of the questionnaire data were 82.5% of students liked the web-based learning method, 95% of teachers assessed that this learning system could save on exam operational costs and accelerate the correction of exam results, student assessment data also improved when compared to previous attendance data there was an increase in attendance by 12% so that the system Web-based learning can continue to be applied at SMK IPTEK Purwasari.

Keywords : Learning, students, teachers, attendance, exams, waterfall

