

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Yuwono, S., & Zuhri, S. (2015). Hubungan antara self-esteem dengan optimisme masa depan pada siswa santri program tahfidz di pondok pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten. *Jurnal Indigenous*, 1-8.
- Alfiana, A. D. (2013). Regulasi diri ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan. *Jurnal Psikologi*, 2301-8267.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fasikhah, S. S., & Fatimah, S. (2013). *Self-regulated learning (SRL)* dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*.
- Febritama, S., & Sanjaya, E. L. (2018). Hubungan regulasi diri dengan perilaku prokastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2013). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- G. Stoltz, P. (2018). *Adversity quotient mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ghufron, M. N. (2012). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Grahani, F. O., & Mardiyanti, R. (2019). *Self regulated learning (SRL)* pada mahasiswa ditinjau dari keikutsertaan dalam organisasi. *Jurnal Psikologi*.
- Hardhito, R., & Leonardi, T. (2016). Gambaran *self-regulated learning* pada mahasiswa yang tidak menyelesaikan skripsi dalam waktu satu semester di fakultas psikologi universitas airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- Indawati, & Kholifah, N. (2017). Hubungan antara optimisme dengan problem focused coping. *Jurnal Psikologi*, 19-25.
- Irfan, M., & Suprpti, V. (2014). Hubungan *self efficacy* dengan penyesuaian diri terhadap perguruan tinggi pada mahasiswa baru fakultas psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*.
- Jagad, H. K., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Hubungan antara efikasi diri dengan *self regulated learning* pada siswa. *Jurnal Psikologi*.

- Kadir. (2015). *Statistika Terapan: Konsep, contoh dan analisis data dengan program spss/lisrel dalam penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Kusumawati, E. D. (2017). Pengaruh adversity quotient terhadap regulasi diri siswa kelas khusus olahraga (KKO) SMP Negeri 13 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*.
- Kusumawati, P., & Cahyani, B. H. (2013). Peran efikasi diri terhadap regulasi diri pada pelajaran matematika ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal SPIRITS*, 1-84.
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*.
- Millahwati, H. Q., Cahyadi, S., & Susanto, H. (2017). *Self-regulation dan engagement mahasiswa dalam mengerjakan skripsi*. *Jurnal Psikologi*.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 68-74.
- Mulyani, M. D. (2013). Hubungan antara manajemen waktu dengan *self regulated learning* pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Psikologi*.
- Nazarudin, A., Chanum, I., & Marjo, H. K. (2010). Regulasi diri mahasiswa bimbingan dan konseling dalam proses penyusunan skripsi. *Jurnal Psikologi*.
- Novrianto, R., Maretih, A. K., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen *general self efficacy scale* versi Indonesia. *Jurnal psikologi*.
- Orpina, S., & Prahara, S. A. (2019). *Self-efficacy dan burnout akademik pada mahasiswa yang bekerja*. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 119-130.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi diri dalam belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 61-77.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi*, 29-37.
- Rustika, I. M. (2012). Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura. *Jurnal Psikologi*, 18-25.

- Sinaga, Y. P., & Karyono. (2013). Hubungan antara optimisme dengan regulasi diri lansia di masa pensiun pada PP BRI (Persatuan Pensiun Bank Indonesia) Semarang. *Jurnal Psikologi*.
- Stoltz, P. G. (2018). *Adversity quotient mengubah hambatan menjadi peluang*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanti, R. (2015). Efektifitas konseling realitas untuk peningkatan regulasi diri mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi*.
- Syarafina, S. O., Nurdibyanandaru, D., & Hendriani, W. (2019). Pengaruh optimisme dan kesadaran diri terhadap *adversity quotient* mahasiswa skripsi sambil bekerja. *Jurnal Psikologi*, 295-307.
- Taufiq, A. (2018). Paradigma baru pendidikan tinggi dan makna kuliah bagi mahasiswa. *Jurnal Politik dan Sosial Kemasyarakatan*, 34-52.
- Thanoesya, R., Syahniar, & Ifdil, I. (2016). Konsep diri dan optimisme mahasiswa dalam proses penulisan skripsi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 58-61.
- Utami, I. B., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara optimisme dengan *adversity quotient* pada mahasiswa. *Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran*.
- Utami, I. B., Hardjono, & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara optimisme dengan *adversity quotient* pada mahasiswa program studi psikologi fakultas kedokteran UNS yang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi*.
- Widjaja, L. (2014). Hubungan lokus kontrol internal dengan regulasi diri pada mahasiswa sekolah tinggi agama budha maha prajna Jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 124-134.