

**“PENGARUH EFIKASI DIRI DAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP
REGULASI DIRI PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN
SKRIPSI SAMBIL BEKERJA DI UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG”**

Inta Indriyani

Ps16.intaindriyani@mhs.ubpkarawang.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRAK

Kuliah sambil bekerja bukanlah hal baru dikalangan mahasiswa. Fenomena yang berkaitan dengan aktivitas mahasiswa yang kuliah sambil bekerja tersebut menjadi hal yang biasa dikalangan mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang. Mata kuliah tugas akhir adalah mata kuliah yang harus diselesaikan sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana dan menuntut kemandirian mahasiswa dalam proses pengerjaannya. Seorang mahasiswa yang sedang mengambil skripsi dituntut untuk dapat memiliki kemampuan regulasi diri sebagai dasar memunculkan kemandirian dalam mengerjakan skripsi. Regulasi diri adalah proses di mana seseorang dapat mengatur aksi mereka sendiri demi tercapainya tujuannya. Salah satu aspek yang mempengaruhi regulasi diri adalah efikasi diri dan *Adversity quotient*. Efikasi diri adalah keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya untuk menyelesaikan tugas sesuai dengan harapannya, sedangkan *Adversity quotient* adalah suatu kemampuan individu untuk bertahan menghadapi hambatan dan kesulitan dalam mencapai tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara efikasi diri dan *adversity quotient* terhadap regulasi diri pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi sambil bekerja di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pengambilan sampel kuota yang berjumlah 177 mahasiswa. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara efikasi diri dan *adversity quotient* terhadap regulasi diri pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi sambil bekerja di Universitas Buana Perjuangan Karawang dengan nilai sebesar 31,1% dan nilai signifikan sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Efikasi Diri, *Adversity Quotient*, Regulasi Diri

**" THE EFFECT OF SELF-EFFICACY AND ADVERSITY QUOTIENT ON
SELF REGULATION OF STUDENTS WHO ARE FINISHING THESE WHILE
WORKING AT BUANA PERJUANGAN KARAWANG UNIVERSITY"**

Inta Indriyani

Ps16.intaindriyani@mhs.ubpkarawang.ac.id

Faculty of Psychology, University of Buana Perjuangan Karawang

ABSTRACT

Studying while working is nothing new among students. This phenomenon related to the activities of students studying while working is a common thing among students of the University of Buana Perjuangan Karawang. Thesis that must be completed as a condition for obtaining a bachelor's degree and require student independence in the process. A student who is taking a thesis is required to be able to have self-regulation skills as a basis for creating independence for finishing a thesis. Self-regulation is a process by which a person can organize their own actions in order to achieve their goals. One of the aspects that influence self-regulation is self-efficacy and adversity quotient. Self-efficacy is a person's belief in his or her ability to complete tasks according to their expectations, while Adversity quotient is an individual's ability to withstand obstacles and difficulties in achieving goals. This study aims to determine the effect of self-efficacy and adversity quotient on self-regulation of students who are finishing their thesis while working at the University of Buana Perjuangan Karawang. This research is a quantitative study using the quota sampling method, totaling 177 students. The results of the hypothesis test show that there is an influence between self-efficacy and adversity quotient on self-regulation of students who are finishing on their thesis while working at University of Buana Perjuangan Karawang with a value of 31.1% and a significant value of 0.000 less than 0.05 ($p < 0.05$).

Keywords: Self Efficay, Adversity Quotient, Self Regulation