

BAB V

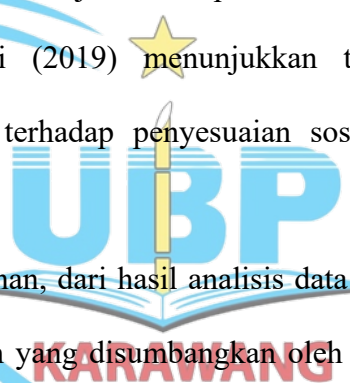
PEMBAHASAN DAN KESIMPULAN

Pada bab ini peneliti akan memberikan paparan mengenai pembahasan hasil penelitian, kesimpulan dan saran saat peneliti melakukan penelitian pada pelajar di Karawang.

5.1 Pembahasan Hasil Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah melihat pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri pelajar di Karawang. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja yang berusia 15-18 tahun. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah *sampling kuota* yaitu teknik untuk menentukan sampel dari populasi yang mempunyai ciri-ciri tertentu sampai jumlah kuota yang diinginkan (Sugiyono, 2018). Dalam penelitian ini jumlah populasi tidak diketahui maka untuk memudahkan penentu jumlah sampel yang diambil sebanyak 385 orang, ditentukan dengan rumus *Cochran* dengan taraf kesalahan 5% (Sugiyono, 2018).

Dari hasil analisis data rumusan masalah didapatkan hasil bahwa ada pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri pada pelajar SMA/SMK dengan nilai signifikansi (sig) sebesar 0,000 lebih kecil dari $< \text{probabilitas } 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga ada pengaruh secara signifikan antara variabel dukungan sosial terhadap penyesuaian diri.

Kim, Sherman & Taylor (2008) mengatakan dukungan sosial merupakan cara yang paling efektif yang dapat digunakan seseorang untuk menyesuaikan diri dari peristiwa yang sulit dan penuh tekanan. Hal ini sejalan dengan Friedlander (dalam aristya dan rahayu, 2018) dukungan sosial yang tinggi dari orang tua atau keluarga dapat meningkatkan penyesuaian diri secara keseluruhan. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Tricahyani dan Wideasavitri (2016) membuktikan bahwa terdapat hubungan yang positif antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada remaja awal di panti asuhan. Penelitian serupa juga dilakukan oleh Nawangsari (2019)  menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dukungan sosial terhadap penyesuaian sosial pada siswa program olimpiade MTSN 1 Malang.

Sebagai bahan tambahan, dari hasil analisis data uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh yang disumbangkan oleh variabel dukungan sosial terhadap penyesuaian diri sebesar $R = 24\%$ dan sisanya sebesar 76% dipengaruhi oleh variabel atau faktor lain.

Skala dukungan sosial mendominasi kategori rendah dengan persentase sebesar $49,4\%$ atau sebanyak 190 orang, lalu sebanyak 21 orang terkategoriikan sedang atau $45,2\%$ dan sebanyak 174 orang dikategorikan tinggi atau $5,5\%$. Menurut Sarafino (2011) dukungan sosial adalah kenyamanan, perhatian, penghargaan, dan bantuan yang diterimanya dari orang lain atau sekelompok orang. Sebanyak 190 orang atau $49,4\%$ responden dengan dukungan sosial rendah mengindikasikan bahwa mereka kurang mendapat dukungan sosial yang baik. Responden dengan dukungan sosial sedang mengindikasikan bahwa mereka

mendapatkan dukungan sosial yang baik. responden dengan dukungan sosial yang tinggi mengindikasikan bahwa mereka mendapatkan dukungan sosial yang sangat baik.

Skala penyesuaian diri didominasi kategori tinggi dengan persentase sebesar 50,4 % atau sebanyak 194 orang, 12,3 % atau sebanyak 9 orang terkategori sedang dan 47,3 % atau sebanyak 182 orang terkategori rendah Menurut Calhoun (dalam Kumalasari, 2012) mengatakan penyesuaian diri adalah proses menyesuaikan diri baik dalam hal perilaku, pemikiran serta perasaan, dengan orang lain dan dengan lingkungan. Sebanyak 194 orang atau 50,4 % responden dengan penyesuaian diri tinggi mengindikasikan bahwa mereka memiliki penyesuaian diri yang sangat baik.

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, maka peneliti menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada pelajar di Karawang, yakni dengan dibuktikannya nilai signifikansi variabel dukungan sosial lebih kecil dari nilai signifikansi yang telah ditentukan dengan nilai $0,000 < 0,05$, maka hipotesis penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.3 Saran

Dari hasil penelitian diatas, peneliti mengajukan saran antara lain:

a. Bagi Orang tua

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan masukan terhadap orang tua untuk dapat memberikan dukungan sosial terhadap siswa agar dapat menyesuaikan

diri terhadap perubahan sistem pembelajaran di tengah pandemik covid-19, yakni dengan sistem daring sehingga siswa tidak mengalami *stress* serta siswa mendapatkan bantuan dan arahan dari orang tua dalam mengikuti pembelajaran dengan baik.

b. Bagi siswa

Adanya perubahan sistem pembelajaran daring sebagai dampak dari adanya pandemik Covid-19 ini, mengharuskan siswa untuk dapat menyesuaikan diri dengan perubahan sistem pembelajaran tersebut. Siswa diharapkan lebih mempersiapkan diri untuk dapat mengikuti proses pembelajaran, seperti membuat jadwal belajar mandiri agar tidak mengalami ketertinggalan dalam pembelajaran, dapat memanfaatkan waktu dengan baik agar dapat mengerjakan semua tugas yang diberikan serta mengumpulkan tugas tepat waktu, siswa diharapkan siap menghadapi kemajuan teknologi karena semua kegiatan pembelajaran dilakukan secara *online* dengan menggunakan aplikasi seperti *whatsapp*, *email* maupun *zoom*. Aplikasi tersebut digunakan baik dalam penyampaian materi maupun pengumpulan tugas. Selain itu siswa diminta menahan diri untuk melakukan kegiatan berkumpul bersama teman di luar rumah, sebagai upaya untuk menghindari penyebaran covid-19, sehingga semua kegiatan pembelajaran dilakukan di rumah termasuk melakukan diskusi atau kerja kelompok secara *online*.

c. Bagi guru

Penelitian ini di harapkan dapat menjadi referensi dan masukan Bagi pihak sekolah dan guru mengenai beberapa hal penyesuaian diri serta hambatan dan

kendala yang dialami siswa selama masa pembelajaran covid-19, sehingga kedepannya dapat dijadikan masukan untuk dapat memberikan pembelajaran dan materi secara maksimal serta membantu siswa dalam memahami materi agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.

d. Peneliti selanjutnya

Peneliti sadar bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan proses penelitian. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan peneliti dengan topik atau permasalahan yang sama sebaiknya mengkaji dan memperdalam terlebih dahulu perihal fenomena yang akan diteliti dan lebih meningkatkan penelitian dengan mencari faktor lain yang berpengaruh terhadap penyesuaian diri pelajar.

