

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SELAMA MASA PANDEMIK COVID-19 PADA PELAJAR KARAWANG

Badriatul Munawaroh

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps16.badriatulmunawaroh@mhs.ubpKarawang.ac.id

ABSTRAK

Di tengah pandemi covid-19 saat ini yang juga berdampak pada bidang pendidikan, menyebabkan adanya perubahan pada sistem pembelajaran menjadi pembelajaran sistem daring. Hal tersebut dilakukan untuk meminimalkan penyebaran virus covid-19. Pembelajaran daring membutuhkan penyesuaian diri pada siswa antara lain seperti absen *online*, mengumpulkan tugas *via whatsapp* dan *email*, ujian *online*, melakukan kegiatan pembelajaran dirumah, serta tidak melakukan kegiatan ekstrakurikuler untuk dapat menyesuaikan diri dengan perubahan sistem pembelajaran, siswa membutuhkan dukungan dari orang-orang terdekatnya seperti orang tua, guru dan teman sebaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri selama masa pandemi covid-19 pada pelajar di Kecamatan Karawang Timur dan Karawang Barat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, dengan teknik sampling kuota (*nonprobability*) yang dilakukan terhadap 385 pelajar yang berusia 15-18 tahun. Berdasarkan hasil analisis uji regresi linier sederhana menunjukan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,5$ yang berarti ada pengaruh dukungan sosial terhadap penyesuaian diri siswa selama masa pandemi covid-19. maka dari itu diharapkan kepada orang tua dapat memberikan dukungan sosial kepada siswa, serta siswa lebih mempersiapkan diri dan dapat mengatur waktu belajar dengan baik dirumah agar dapat menyesuaikan diri dan mengikuti pembelajaran daring dengan baik.

Kata Kunci: Remaja, covid-19, sistem daring, dukungan sosial dan penyesuaian diri

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON ADJUSTMENT DURING THE COVID 19 PANDEMIC FOR STUDENTS IN KARAWANG

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ps16.badriatulmunawaroh@mhs.ubpKarawang.ac.id

ABSTRACT

In the midst of the current Covid-19 pandemic which also has an impact on the education sector, causing a change in the learning system to become an online learning system. This was done to minimize the spread of the Covid-19 virus. Online learning requires adjustments to students, such as online absences, collecting assignments via WhatsApp and email, online exams, doing learning activities at home, and not doing extracurricular activities to be able to adjust to changes in the learning system, students need support from the people closest to them such as parents, teachers and peers. The purpose of this study was to determine the effect of social support on adjustment during the Covid-19 pandemic in students in East Karawang and West Karawang Districts. This research uses quantitative research methods, with a quota sampling technique (nonprobability) which is conducted on 385 students aged 15-18 years. Based on the results of the simple linear regression analysis, it shows the sig value of $0.000 < 0.5$, which means that there is an effect of social support on students' adjustment during the Covid-19 pandemic. Therefore, it is hoped that parents can provide social support to students, as well as students are more prepared and able to manage study time properly at home so that they can adapt and follow online learning well.

Keywords: adolescence, covid-19, online system, social support and adjustment