

**PERANAN PERSEPSI BEBAN KERJA DAN *ADVERSITY QUOTIENT* TERHADAP
WORK STUDY CONFLICT PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG
YANG BEKERJA**

Candra Lesmana
ps16.candralesmana@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRAK

Menjadi seorang mahasiswa merupakan suatu kebanggaan tersendiri bagi yang mampu menjalankan peran tersebut serta mendapat pandangan yang baik oleh masyarakat sebagai seorang yang berekonomi mampu, serta berpendidikan. Namun dibalik itu, tidak sedikit biaya yang harus dikeluarkan pada saat berkuliah, sehingga menuntut sebagian kalangan mahasiswa untuk mau berjuang lebih keras, yaitu dengan cara bekerja untuk memenuhi kebutuhannya. Berkeputusan untuk kuliah sambil bekerja akan menjadi ancaman jika kedua aktivitas tidak berjalan secara seimbang, karena pada akhirnya salah satu aktivitas yang akan dikorbankan. Kuliah sambil bekerja dapat menimbulkan perubahan dalam aktivitas kuliah dan belajar mahasiswa antara lain yaitu fokus yang berkurang, menunda penyelesaian tugas, motivasi menurun, dan bolos kuliah hal tersebut adalah indikator dari *work-study conflict* yang dapat dipengaruhi oleh persepsi beban kerja dan *adversity quotient*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris mengenai peranan persepsi beban kerja dan *adversity quotient* terhadap *work-study conflict* mahasiswa Universitas Buana Perjuangan Karawang yang bekerja. Populasi dalam penelitian ini 3.362 mahasiswa dilihat dari tabel Isaac & Michel dengan taraf kesalahan 5% didapat 317 responden. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik kuota sampling. Hasil uji hipotesis regresi bergana menunjukan terdapat peranan secara simultan antara persepsi beban kerja dan *adversity quotient* terhadap *work-study conflict* pada mahasiswa UBP yang bekerja dengan nilai sebesar 17,6% dan nilai Sigifikansi sebesar 0,000 kurang dari 0,05 ($p < 0,05$). Secara parsial terdapat peranan antara persepsi beban kerja terhadap *work-study conflict* dengan nilai signifikansi $0,016 < 0,05$, serta terdapat peranan *adversity quotient* terhadap *work study conflict* dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : Persepsi beban kerja, *adversity quotient*, *work study conflict*

**THE ROLE OF WORKLOAD PERCEPTION AND ADVERSITY QUOTIENT TOWARDS
WORK-STUDY CONFLICT IN UNIVERSITY OF
BUANA PERJUANGAN KARAWANG
WORKING STUDENT**

Candra Lesmana

Ps16.Candralesmana@mhs.ubpkarawang.ac.id

ABSTRACT

Being a student is a matter of pride for those who can carry out this role and get a good view of the community as an economically capable, educated person. However, behind that, there are not a few costs that must spend when studying, so that it requires some students to be willing to fight harder, namely by working to meet their needs. Deciding to study while working will be a threat if the two activities do not run in the balance because, in the end, one of the activities will sacrifice. Studying while working can lead to changes in student learning and learning activities, including reduced focus, delaying completion of assignments, decreased motivation, and skipping classes. These are indicators of work-study conflict which can be influenced by perceptions of workload and adversity quotient. The purpose of this study was to obtain empirical data on the role of workload perceptions and adversity quotient on work-study conflicts University of Buana Perjuangan Karawang working student. The population in this study was 3,362 students seen from the Isaac & Michel table with an error rate of 5% obtained by 317 respondents. This research uses quantitative research methods with a quota sampling technique. The multiple regression hypothesis test results show that there is a simultaneous role between the perception of workload and adversity quotient on work-study conflicts among UBP Karawang students who work with a value of 17.6% and a significance value of 0.000 less than 0.05 ($p < 0.05$). Partially there is a role between the perception of workload on work study conflicts with a significance value of 0.016 < 0.05 , and there is a role for adversity quotient on work-study conflicts with a significance value of 0.000 < 0.05 .

Keywords: Perception of workload, adversity quotient, work-study conflict