

PENGARUH KONTROL DIRI DAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG

Shofi Nur Azizah

Fakultas Psikologi, Universitas Buana Perjuangan Karawang

E-mail : nurazizahshofi3@gmail.com

ABSTRAK

Prokrastinasi sebagai suatu penundaan yang sengaja dilakukan pada tugas penting, dilakukan berulang-ulang secara sengaja dan menimbulkan perasaan tidak nyaman, dalam hal ini mahasiswa banyak yang melakukan perilaku prokrastinasi akademik seperti menunda mempersiapkan ujian, menunda mengerjakan tugas yang seharusnya dikerjakan tepat waktu. Mahasiswa yang melakukan prokrastinasi tahu bahwa tugas-tugas yang dihadapinya harus segera diselesaikan, akan tetapi cenderung menunda-nunda untuk memulai mengerjakannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kontrol diri dan persepsi dukungan sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif fakultas psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *quota non-probability sampling* yaitu menentukan jumlah sampel dari populasi yang memiliki ciri tertentu sampai jumlah kuota yang diinginkan. Uji hipotesis antara kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik memperoleh nilai t-hitung 32.681 dengan signifikansi 0.000 yang bermakna terdapat pengaruh antara variabel kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik. Kemudian uji hipotesis antara persepsi dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik memperoleh nilai t-hitung 29.797 dengan signifikansi 0.000 yang bermakna terdapat pengaruh antara persepsi dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik. Kemudian untuk uji hipotesis kontrol diri dan persepsi dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik memperoleh F-hitung 196.724 dengan signifikansi 0.000 yang bermakna terdapat pengaruh antara kontrol diri dan persepsi dukungan sosial secara bersama-sama terhadap prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Kontrol Diri, Persepsi Dukungan Sosial, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

PENGARUH KONTROL DIRI DAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN
KARAWANG

Shofi Nur Azizah

Fakultas Psikologi, Universitas Buana Perjuangan Karawang

E-mail : nurazizahshofi3@gmail.com

ABSTRACT

Procrastination is a deliberate delay in an important task, repeated deliberately, and causes feelings of discomfort. In this case, many students do academic procrastination behavior such as delaying preparing for exams, delaying doing assignments that should be done on time. Students who procrastinate know that the tasks they face must be completed immediately, tend to procrastinate to start working on them. This study aims to decide the effect of self-control and perceived social support on academic procrastination behavior in students of the Faculty of Psychology, University of Buana Perjuangan Karawang. This research uses quantitative methods with an associative research design. The population in this study was all active students of the psychology faculty at University of Buana Perjuangan Karawang. The sampling technique in this study used a non-probability quota sampling technique, which is to decide the number of samples from a population that has certain characteristics to the desired quota. The hypothesis test between self-control on academic procrastination obtained a t-count value of 32,681 with a significant of 0.000, which means that there is an influence between the self-control variable on academic procrastination. Then the hypothesis test between perceived social support on academic procrastination obtained a t-count value of 29,797 with a significant of 0.000 which means that there is an influence between perceived social support on academic procrastination. Then to test the hypothesis of self-control and perceived social support for academic procrastination obtained F-count 196.724 with a significant of 0.000 which means there is an influence between self-control and perceived social support together on academic procrastination.

Keywords: self control, perceived social support, academic procrastination, students