

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, S. M . (2020). <https://jabar.tribunnews.com/2020/02/08/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-katakomisioner-kpai> (diakses pada 5 Juli 2020 pukul 09:42)
- Anderson, C.A & Carnagey, N. L. (2004). *Violent evil and the general affection aggression model*. New York: Gilford Publication
- Ariefana, P. (2016). 40% pelajar di kota bogor korban "bullying". <http://www.suara.com/news/2016/06/16/034922/40-persen-pelajar-di-kota-bogorkorban-bullying> (dikses pada 5 Juli 2020 pukul 14:00).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Cook, C. R, Williams, K. R, Guerra, N. G., Kim, T. E., & Sadek, S. (2010). *Predictors of Bullying and Victimazation in Childhood and Adolescence: A Metaanalytic Investigation*. School Pshychology Quartely, 25, (2), 65-83.
- Garandeu, C. F., & Cillesen, A. H. N. (2006). *From indirect aggression to invible aggression: A conceptual view on bullying and peer group manipulation*. Agression and Violent Behavior, 11, 612-625.
- Hermalinda dkk. (2017). *Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP di Kota Padang*. Jurnal Keperawatan Soedirman, Volume 12, No.1 Maret 2017. Universitas Andalas.
- Hidaya K & Bashori K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta. Erlangga
- Kulsum, U & Jauhar, M. (2014). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta
- Lestari, W. O. (2018). *Pengaruh Konsep Diri dan Konformitas terhadap Perilaku Perundungan*. E-jurnal psikologi fisip universitas Mulawarma. Psikoborneo, 2018, 6 (3) 681:690.
- Myers, D.G. (2010). *Social psychology* (10th ed) New York: McGraw-Hill.
- Qodar, N. (2015). Survei ICRW: 84% Anak Indonesia Alami Kekerasan di sekolah. <http://news.liputan6.com/read/2191106/survei-icrw-84-anak-indonesia-alami-kekerasan-si-sekolah> (diakses pada 02 Juni 2020 pukul 22:13).
- Ramadan, H. B. (2018). *Pengaruh Iklim Sekolah, Konformitas dan Self-Esteem Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja Awal*. Skripsi Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Rigby, K (2007). *Bullying in schools: and what to about it*. Victoris: ACER press.
- Sejiwa. (2008). *Bullying, Mengatasi kekerasan di sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta
- Susan. M. Dkk (2009). *Bullying prevention and intervention*. Canada : The Guildford press

- Usman, I. (2013). *Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku bullying*. Journal Humanitas, 10(1); 51-60.
- Widhiarso, W. (2010). *Uji Linearitas Hubungan*. Yogyakarta: Tidak dipublikasikan. Retrieved August 23, 2020, from <http://www.widhiarso.staff.ugm.ac.id>
- Widhiarso, W. (2010). *Uji Normalitas*. Yogyakarta: Tidak dipublikasikan. Retrieved August 23, 2020, from <http://www.widhiarso.staff.ugm.ac.id>
- Wiyani, N.A. (2017). *Save Our Children from School Bullying*. Jogjakarta. Ar-ruzz Media
- Yusuf, H. & Fahrudin, A. (2012). *Perilaku bullying: Asesmen multidimensi dan intervensi sosial*. Jurnal Psikologi Undip. Vol 11 (2), 1-11

