

**PENGARUH KECERDASAN EMOSI DAN *SELF ESTEEM* TERHADAP
KONFLIK PERAN GANDA PADA MAHASISWA BEKERJA DI
UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG**

Wildan Fariz Tamami

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Buana Perjuangan Karawang

Email : Fariz1726@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosi dan *self esteem* terhadap konflik peran ganda pada mahasiswa pekerja di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa bekerja di Universitas Buana Perjuangan Karawang. Sampel penelitian sebanyak 317 responden dengan teknik non probability menggunakan teknik kuota sampling. Variabel dalam penelitian ini yaitu kecerdasan emosi sebagai (X1), *Self esteem* sebagai (X2), dan konflik peran ganda sebagai variabel (Y). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kecerdasan emosi dan *self esteem* terhadap konflik peran ganda dengan nilai $F = 0,000 < 0,05$. Hasil penelitian memiliki korelasi hubungan negatif, apabila semakin tinggi kecerdasan emosi maka semakin rendah konflik peran ganda, dan semakin rendah *self esteem* maka semakin tinggi konflik peran ganda pada mahasiswa bekerja. Sumbangan efektif nilai *R square* memiliki kontribusi sebesar $R = 11,7\%$, sisanya sebanyak $88,3\%$ dipengaruhi variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata kunci : kecerdasan emosi, *self esteem*, konflik peran ganda

***THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND SELF ESTEEM ON
MULTIPLE ROLE CONFLICTS IN STUDENTS WORKING AT BUANA
PERJUANGAN KARAWANG UNIVERSITY***

Wildan Fariz Tamami

Psychology Study Program, Faculty of Psychology

Buana Perjuangan Karawang University

Email : Fariz1726@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of emotional intelligence and self-esteem on the dual role conflict of student workers at the University of Buana Perjuangan Karawang. The population in this study were students working at the University of Buana Perjuangan Karawang. The research sample was 317 respondents with non-probability techniques using quota sampling techniques. The variables in this study are emotional intelligence as (X1), Self esteem as (X2), and dual role conflict as variables (Y). The method used in this research is quantitative. The results showed that there was an effect of emotional intelligence and self-esteem on multiple role conflicts with a value of $F = 0.000 < 0.05$. The results of the study have a negative correlation, the higher the emotional intelligence, the lower the dual role conflict, and the lower the self-esteem, the higher the dual role conflict in working students. The effective contribution of R square value has a contribution of $R = 11.7\%$, the remaining 88.3% is influenced by other variables not explained in this study.

Keywords : emotional intelligence, self esteem, multiple role conflicts