

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amalia, R. (2017). *Pengaruh resiliensi akademik dan motivasi belajar terhadap student engagement pada santri Mukim Pondok Pesantren Nurul Islam Karangcempaka*. Sumenep: Universitas Airlangga.
- Anggraini, O. D., Wahyuni, E. N., & Soejanto, L. T. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi menghadapi ujian pada siswa kelas XII SMAN 1 Trawas. *JKI*, 55-56.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy the exercise of control*. New York: W.H.Freeman and Company.
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. J. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 32-41.
- Cassidy, S. (2016). The academic resilience scale (ARS-30): A multidimensional construct measure. *Journal Frontiers Psychology*, 1-11.
- Chemers, M. M., Hu, L., & Garcia, B. F. (2001). Academic self-efficacy and first year collage student performance and adjustment. *American Psychological Association*, 55-64.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. M. (2014). Pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap peningkatan resiliensi siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan dan Konseling*, 2.
- Fallon, C. M. (2010). *School factors that promote academic resilience in Urban Latino High School Student*. Loyola University Chicago.
- Feldman, R. S. (2013). *Psychology and your life*. New York: McGraw-Hill.
- Firmanila, F., & Sawitri, D. R. (2015). Well-being pada siswa SMP Hang Tuah 1 Jakarta. *Jurnal Empati*, 214-218.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2014). Efikasi diri dan hasil belajar matematika: Meta-analisis. *Bulletin Psikologi*, 20-30.

- Gilligan, R. (2007). Adversity, resilience and the educational progress of young people in public care. *Emotional and Behavioral Difficulties*, 135-145.
- Gizir, C. A. (2004). *Academic factors contributing to the academic achievement of eigh grade student of proverty*. Departement Educational Science of Middle East.
- Hambali, A. D., & Jaenudin, U. (2013). *Psikologi kepribadian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartuti, & Mangunsong, F. M. (2009). Pengaruh faktor-faktor protrktif internal dan eksternal pada resiiensi akademis siswa penerima bantuan khusus murid miskin (BKMM) di SMA Negeri Depok. 107-119.
- Imandiri, A., Widyastuti, E., & Jonosewojo, A. (2017). State anxiety inventory score among student with final assignment. *Journal of Vocational Health Studies*, 11-14.
- Iskandar, A. A. (2014). *Hubungan antara self-efficacy terhadap perilaku kesehatan reproduksi remaja SMP Muhammadiyah 8 Batu*. Malang: PSIK Universitas Muhammadiyah Malang.
- Kapan sebenarnya Corona pertama kali masuk RI?* . (2020, April 26). Retrieved Mei 17, 2020, from Detiknews: <https://news.detik.com/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertama-kali-masuk-ri/1>
- Keye, M. D., & Pidgeon, A. M. (2013). An investigation of the relationship between resilience, mindfulness and academic self-efficacy. *Open Journal of Social Sciences*, 1-4.
- Khalaf, M. A. (2014). Validity and reliability of the academic resilience scale in Egyptian context. *US-China Education Review B*, 33-38.
- Kurniawan, A. (2020, Mei 3). *Pengertian mahasiswa menurut para ahli beserta peran dan fungsinya*. Retrieved Mei 11, 2020, from gurupendidikan.co.id: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-mahasiswa/>
- Kutlu, O., Yavuz, & H, C. (2016). Factors that play a role in the academic resilience at academicians. *Journal of Educational Sciences Research*, 131-150.
- Lightsey, O. R. (2006). Resilience, meaning, and well-being. *The Conseling Psychologist*, 96-107.
- Listiyandini, R., & Akmal, S. Z. (2015). *Hubungan antara kekuatan karakter dan resiliensi pada mahasiswa*. Prosiding Temu Ilmiah Nasional 2015.
- Mallick, M. K. (2016). Academic resilience among senior secondary school student: Influence of learning environment. *Rupkatha Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 8.

- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2003). *Academic resilience and the four C's: Confidence, control, composure, and commitment*. Auckland.
- Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2009). Academic resilience and academic buoyancy: Multidimensional and hierarchical conceptual framing of causes correlates and cognate constructs. *Oxford Review Education*, 353-370.
- Masten, A. S. (2014). *Ordinary magic resilience in development*. New York: Guilford Publications, Inc.
- Mawanti, D. (2011). *Studi efikasi diri mahasiswa yang bekerja pada saat penyusunan skripsi*. Semarang: Fakultas Tarbiyah.
- Mwangi, C. N., Ileri, A. M., & Mwaniki, E. W. (2017). Correlates of academic resilience among secondary school student in Kiambu Country . 1-10.
- Nazir, M. S. (2009). *Metode penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. H. (2018). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada siswa SMA berasrama di Magelang. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 127-134.
- Pedoman pencegahan dan pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. (2020). Retrieved Februari 02, 2020, from kemkes.go.id: <https://covid19.go.id>
- Peter , R. D., Leadbeater, B., & McMahon, R. J. (2005). *Resilience in children, families, and communities: Linking context to practice and policy*. New York: Plenum Publishers.
- Pidgeon, A. M., Rowe, N. F., Stapleton, P., Magyar, H. B., & Lo, B. C. (2014). Examining characteristic of resilience among university students: An internasional study. *Open Journal of Social Sciences*, 2.
- Pradana, D., & Ismara, K. I. (2013). *The effect of self-efficacy and self-resilience on attitude of occupational health and safety at SMK Muda Patria Kalasan* . Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raharjo, R. (2014). Problem dan solusi studi mahasiswa semester tua. *Nadwa*, 313-336.
- Ridhoni, F. (2013). Metode tukar pengalaman untuk meningkatkan efikasi diri pada pecandu narkoba. *Psychological Journal: Science and Practice*, 1.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-span development*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, A. K. (2017). Efikasi diri, dukungan sosial, dan resiliensi. *Nusantara of Research*, 14-18.

- Sarwono, S. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Schunk, D. H. (1989). Self-efficacy and achievement behaviors. *Educational Psychology Review*, 173-208.
- Sharma, H. L., & Nasa, G. (2014). Academic self-efficacy: A reliable predictor of educational performances. *British Journal of Education*, 57-64.
- Smedslund, J. N. (1978). Bandura's theory of self-efficacy: A set of common sense theorems. *Scand J. Psychol*, 1-14.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suseno, N. (2012). *Pengaruh pelatihan komunikasi interpersonal terhadap efikasi dan sebagai pelatih pada mahasiswa*. Yogyakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). Pengaruh iklim kelas terhadap resiliensi akademik, mastery goal orientation dan prestasi belajar. *Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 262-268.
- Ulfa, W. D. (2016). *Resiliensi akademik pada mahasiswa yang memiliki orangtua tunggal*. Skripsi Psikologi.
- Virus Corona*. (2020, Juli 13). Retrieved Juli 15, 2020, from alodokter.com: <https://www.alodokter.com/virus-corona>
- Wibowo, F. U. (2018). *Resiliensi akademik mahasiswa yang sedang menempuh skripsi*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Yulanda, B. (2017). *Pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi akademik suatu studi pada mahasiswa angkatan 2012 program studi sarjana manajemen fakultas ekonomi Universitas Katolik Parahyangan*. Skripsi Psikologi.