

Nama : Duriyat Syair
Nim : 15416273201010
Program Studi : Psikologi
Judul Tugas Akhir : Perilaku Bullying Ditinjau Dari Konformitas Pada Siswa MTsN 4 Karawang
Judul Tugas Akhir Dalam Bahasa Inggris : Bullying Behavior Reviewed from Conformity on Students at MTsN 4 Karawang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mencari pengaruh antara perilaku bullying terhadap konformitas. Perilaku bullying dapat dilakukan dimanapun, kapanpun bahkan diantara anak-anak yang mempelajari Agama seperti sekolah MTsN 4 Karawang. Metode yang akan digunakan pada penelitian ini metode kuantitatif sampel penelitian ini berjumlah sebanyak 227 siswa. Pengumpulan data menggunakan skala perilaku bullying dan skala konformitas. Uji validitas instrumen menggunakan validitas isi dengan expert judgement sedangkan reliabilitas menggunakan rumas Alpha Cronbach dengan nilai koefisien 0,944 pada perilaku bullying dan 0,941 pada perilaku konformitas. Analisis data menggunakan uji regresi sederhana. Berdasarkan hasil analisis data menunjukan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikansi antara perilaku bullying terhadap konformitas dengan perolehan signifikansi sebesar 0,001 artinya semakin tinggi perilaku bullying, maka semakin rendah konformitas. Begitu juga pengaruh koefisien R sebesar 0,044 yang memiliki arti bahwa perilaku bullying terhadap konformitas sebesar 4.4%.

Kata kunci : Perilaku bullying, Konformitas, Remaja.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of bullying behavior on conformity. Bullying can be done anywhere, anytime, even among children studying religion such as at MTsN 4 Karawang. The method used in this research is quantitative research methods and 227 student as sample. Data collection used a scale of bullying behavior and conformity scale. The Instruments validity using expert judgement validity while the reliability uses the Cronbach Alpha formula with a coefficient value of 0.944 for bullying behavior and 0.941 for conformity behavior. Data analysis used a simple regression test. Based on the results of data analysis, it shows that there is a significant positive effect between bullying behavior and conformity with a significance value of 0.001 means that the higher the bullying behavior, the lower the conformity. Likewise with the R coefficient which has an effect of 0.044 which means that bullying behavior towards conformity is 4.4%.

Keywords: Bullying Behavior, Conformity, Adolescents